

GRUPO DE INVESTIGACIÓN "POBREZA, DESIGUALDAD Y MERCADO LABORAL"

TASA NETA DE ASISTENCIA A BACHILLERATO EDUCACIÓN

ANÁLISIS TERRITORIAL



2025

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR

FRIEDRICH-EBERT-STIFTUNG - ECUADOR

Metodología

Tasa neta de asistencia a bachillerato



Definición

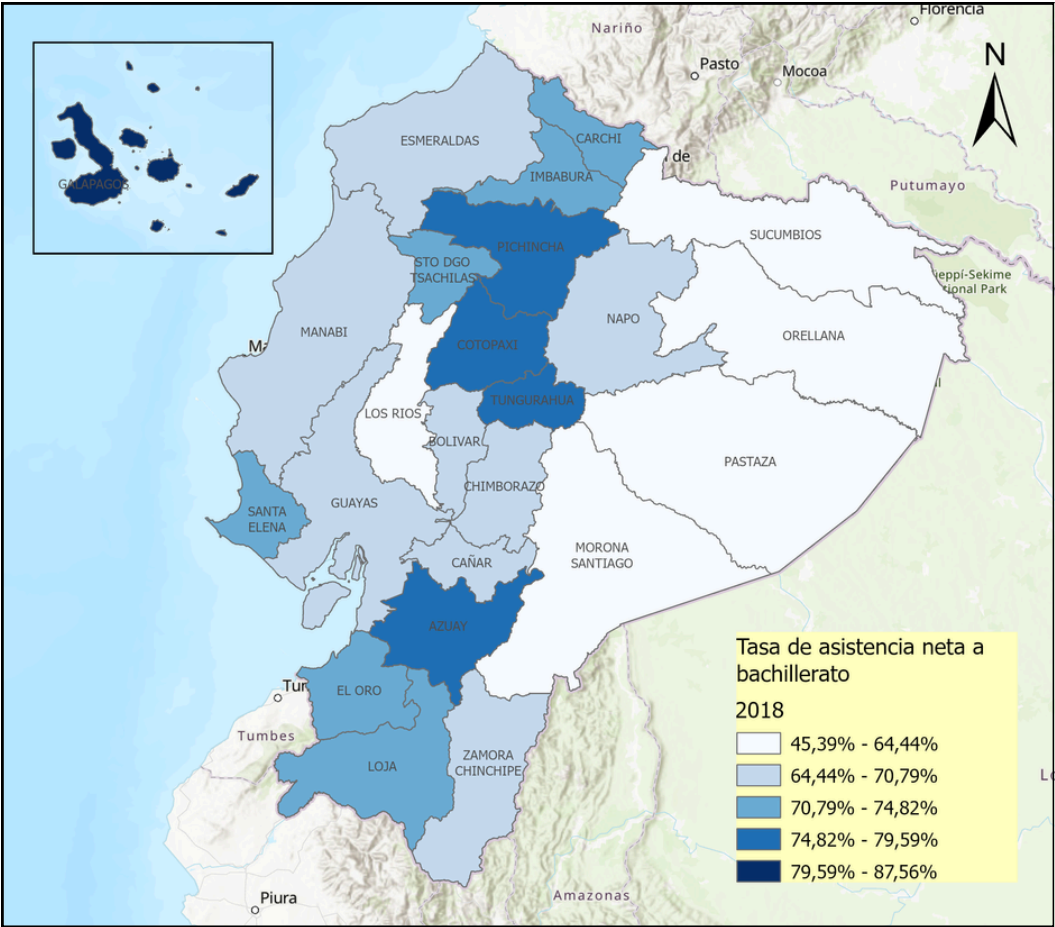
La tasa neta de asistencia a bachillerato se calcula como la proporción de personas de 15 a 17 años que asisten a este nivel educativo, o a un nivel de instrucción superior, en relación con el total de la población del mismo grupo etario.

La información proviene de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU) anual, lo que garantiza su representatividad estadística a nivel nacional y provincial.



El boletín tiene como propósito presentar la evolución y distribución provincial de la tasa neta de asistencia a bachillerato en Ecuador. Este indicador permite conocer qué proporción de adolescentes de 15 a 17 años asiste a este nivel educativo en la edad considerada adecuada, lo que ofrece una visión clara sobre la cobertura y continuidad escolar en esta etapa clave de formación. El análisis busca resaltar las diferencias territoriales y las tendencias recientes que ayudan a comprender los avances y rezagos en el acceso al bachillerato.

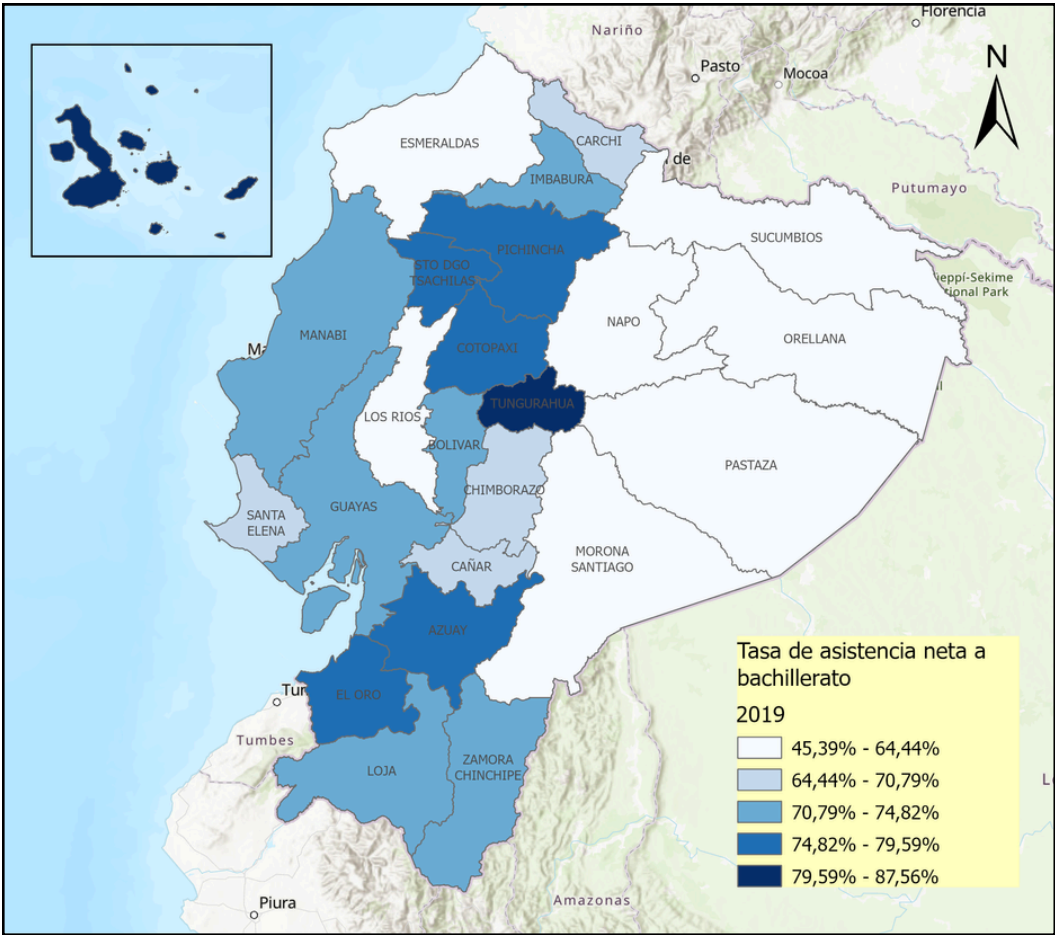
Evolución territorial de la tasa neta de asistencia a bachillerato en Ecuador (2018–2024)



2018

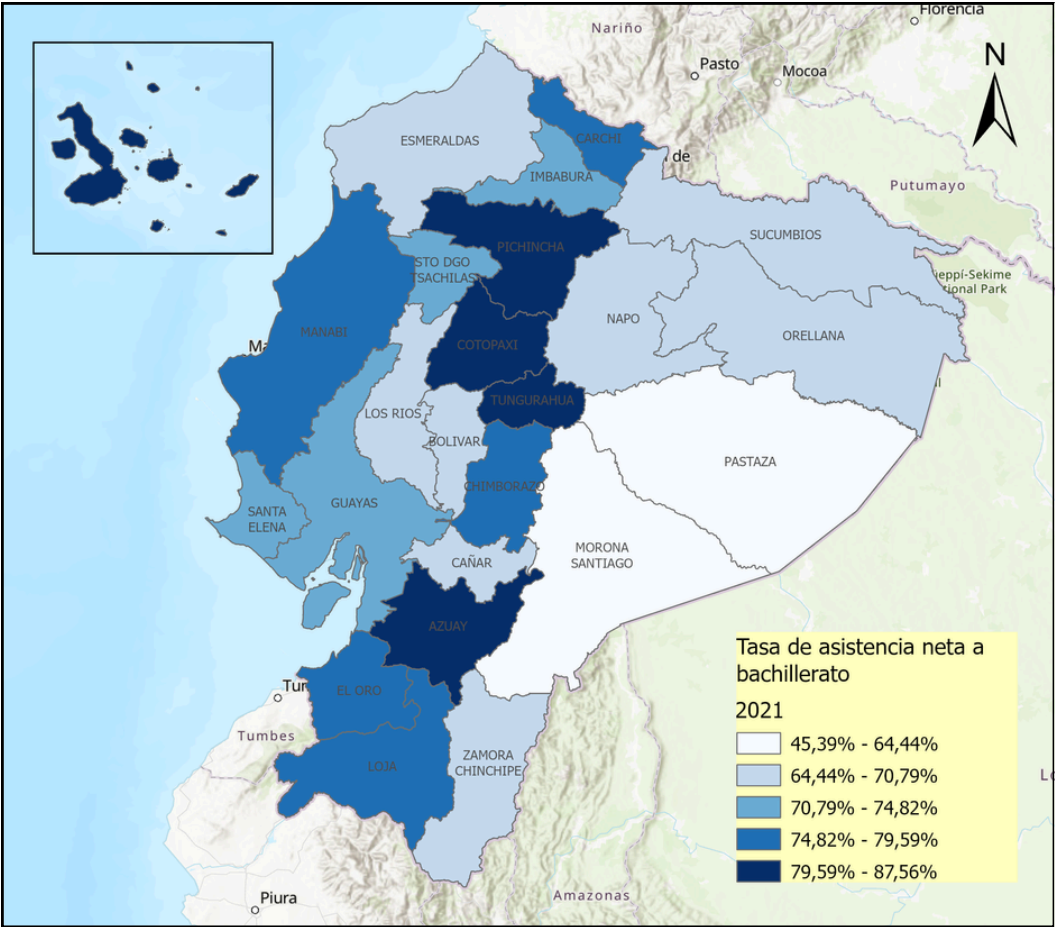
Fuente: ENEMDU anual 2018

2019



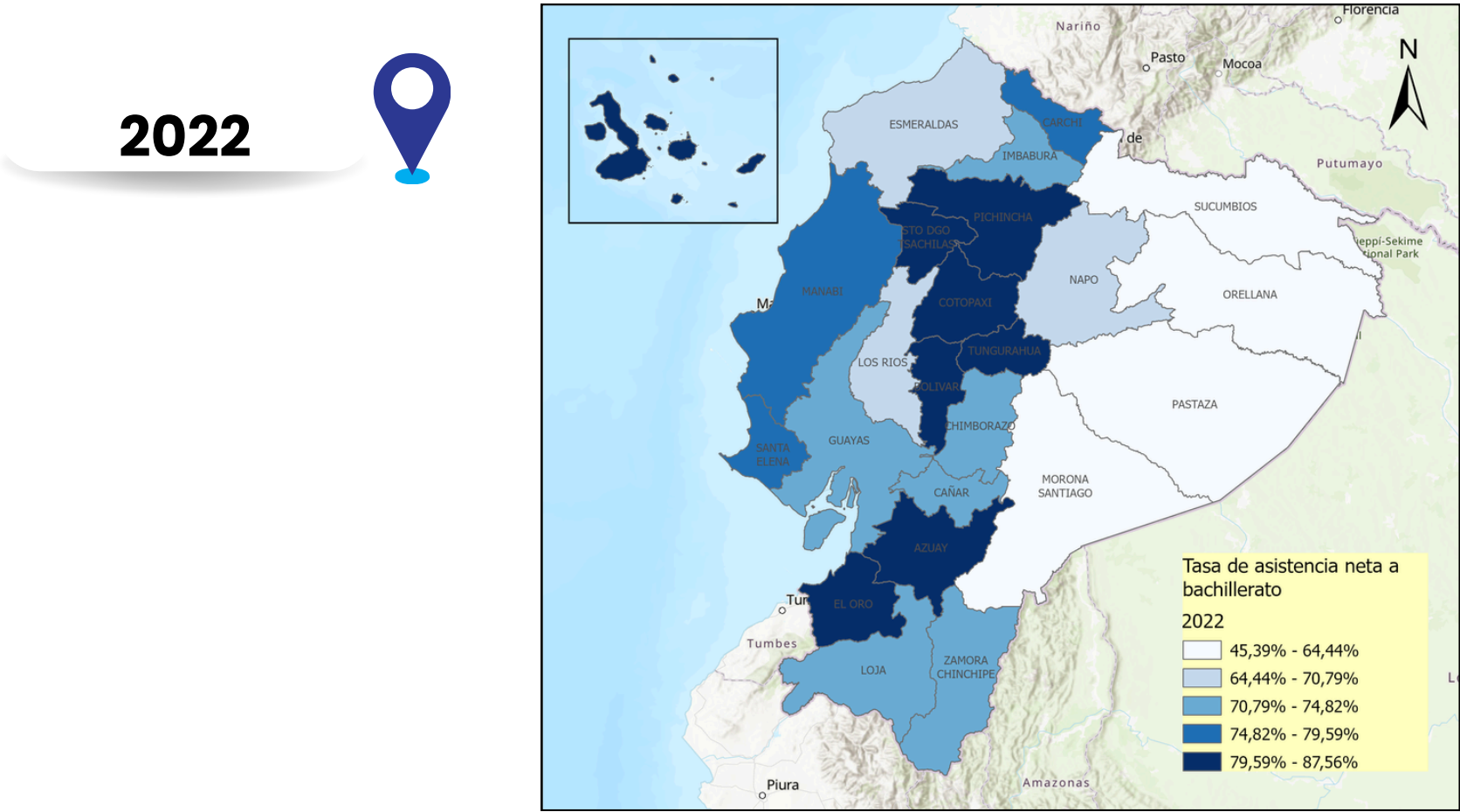
Fuente: ENEMDU anual 2019

Evolución territorial de la tasa neta de asistencia a bachillerato en Ecuador (2018–2024)



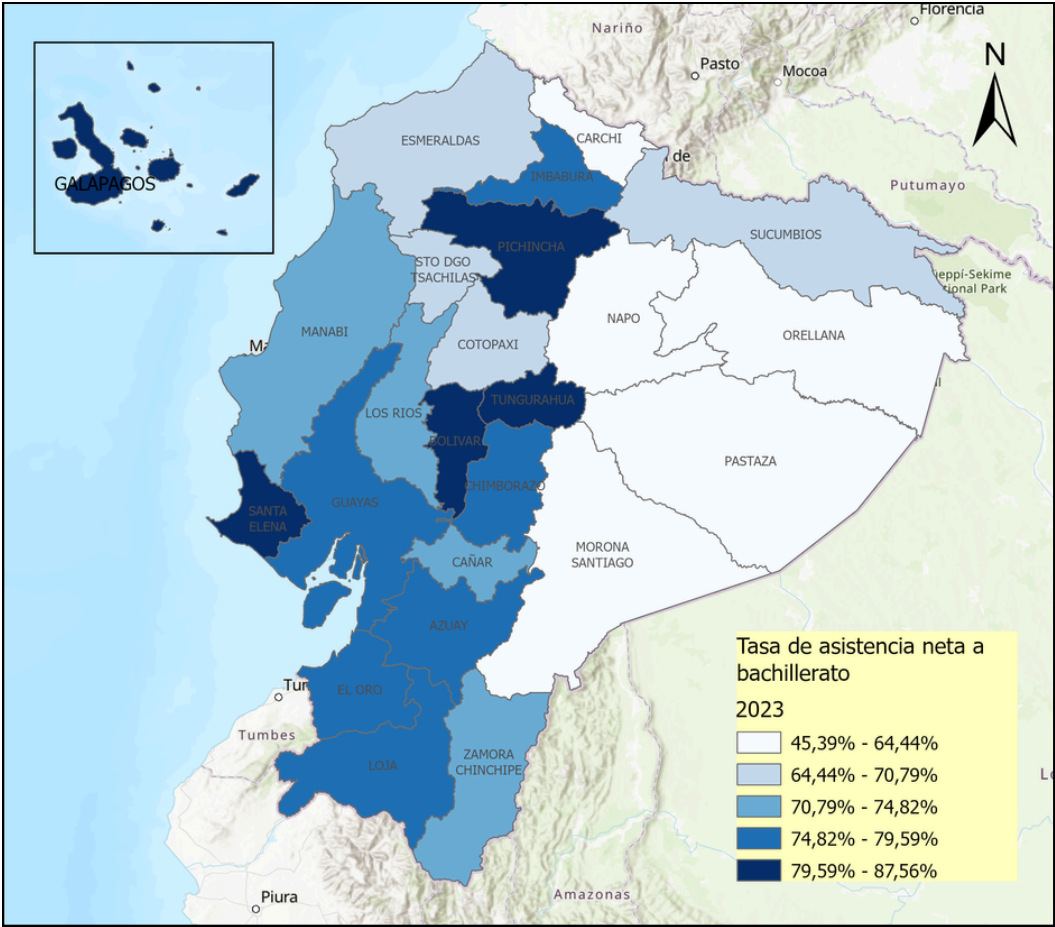
2021

Fuente: ENEMDU anual 2021

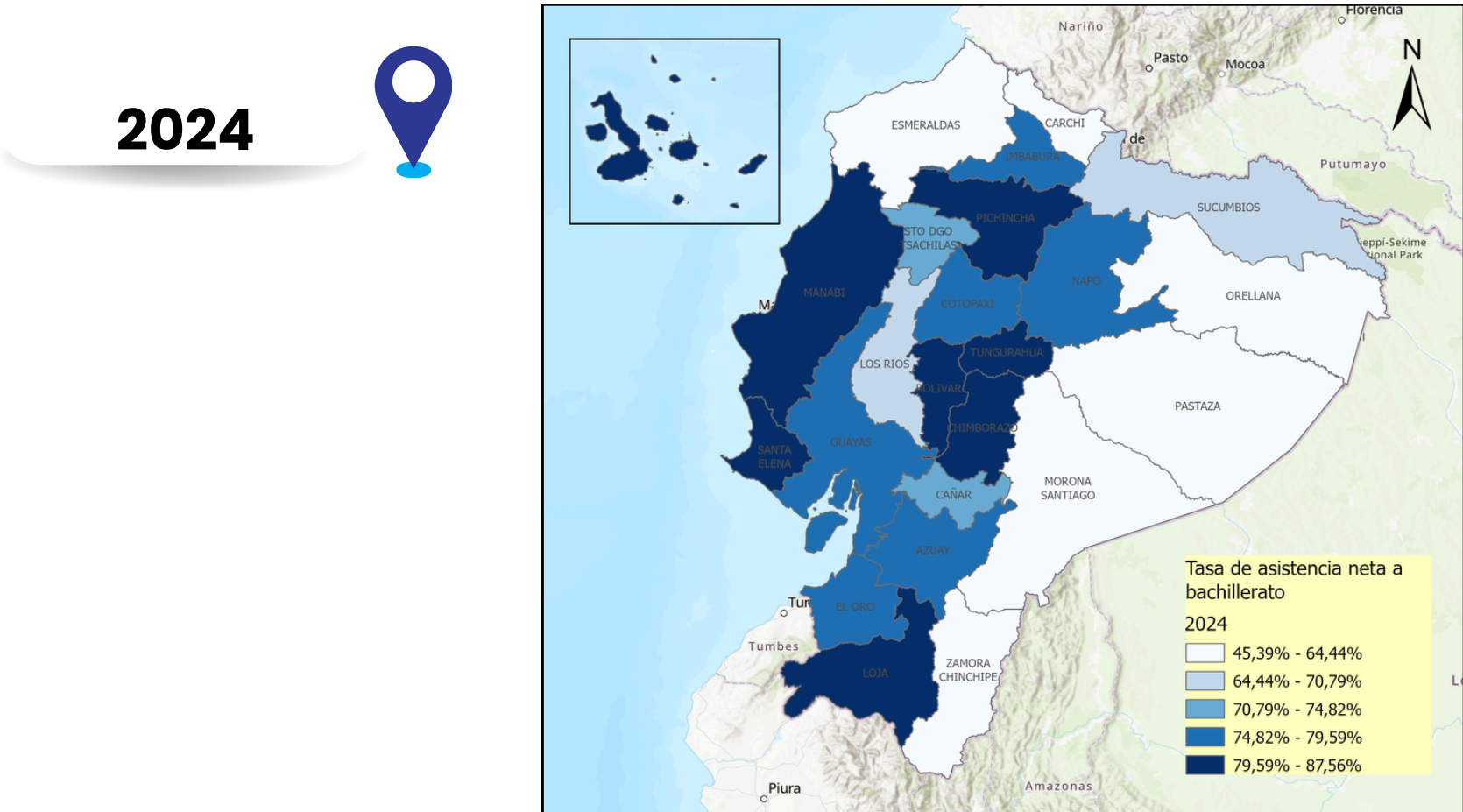


Fuente: ENEMDU anual 2022

Evolución territorial de la tasa neta de asistencia a bachillerato en Ecuador (2018–2024)



Fuente: ENEMDU anual 2023



Fuente: ENEMDU anual 2024

Tabla resumen de datos provinciales

Año	2018	2019	2021	2022	2023	2024
Azuay	75,38%	78,43%	81,37%	84,30%	78,31%	77,76%
Bolívar	68,22%	72,03%	68,75%	82,58%	83,06%	87,35%
Cañar	69,61%	69,38%	67,70%	72,76%	74,49%	72,10%
Carchi	73,36%	70,74%	77,95%	76,61%	60,71%	58,38%
Chimborazo	69,54%	69,78%	79,53%	74,75%	74,95%	81,38%
Cotopaxi	78,77%	79,30%	81,75%	84,60%	70,69%	77,54%
El Oro	71,36%	74,84%	77,30%	83,66%	78,26%	75,55%
Esmeraldas	65,22%	60,90%	65,34%	66,45%	65,04%	62,58%
Galápagos	86,55%	84,17%	83,32%	86,42%	81,82%	82,62%
Guayas	69,21%	71,37%	74,19%	73,59%	75,51%	76,87%
Imbabura	72,09%	71,52%	71,33%	74,43%	74,88%	76,84%
Loja	74,19%	73,69%	75,07%	74,70%	75,10%	84,66%
Los Ríos	62,35%	63,01%	66,88%	69,74%	74,71%	65,52%
Manabí	67,29%	71,33%	79,43%	79,45%	73,08%	80,45%
Morona Santiago	49,67%	55,59%	62,36%	57,01%	53,94%	48,48%
Napo	69,48%	61,68%	66,26%	66,57%	49,22%	76,31%
Orellana	61,89%	60,42%	66,37%	64,23%	53,43%	45,39%
Pastaza	62,08%	49,19%	62,72%	55,19%	50,46%	61,24%
Pichincha	79,09%	79,34%	82,04%	83,63%	87,56%	80,93%
Santa Elena	72,15%	69,35%	74,75%	79,17%	79,69%	80,55%
Santo Domingo de los Tsáchilas	73,44%	75,60%	73,50%	79,96%	69,93%	71,00%
Sucumbíos	61,02%	63,74%	65,86%	63,40%	64,57%	66,52%
Tungurahua	79,31%	80,17%	81,10%	83,69%	81,48%	83,75%
Zamora Chinchipe	67,89%	72,55%	70,64%	74,38%	72,96%	58,13%
Nacional	71,02%	72,16%	75,48%	76,61%	75,70%	75,67%

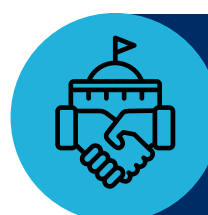
Fuente: ENEMDU anual 2018-2024

Nota: Los datos resaltados en color naranja presentan coeficientes de variación superiores al 15%, por lo que deben ser utilizados con precaución.

No se presentan datos correspondientes al año 2020 debido a que, como resultado de la emergencia sanitaria por la COVID-19, el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) no levantó la ENEMDU anual en ese período.



La tasa nacional de asistencia a bachillerato pasó de 71,02% en 2018 a 75,67% en 2024.



Pichincha, Tungurahua y Galápagos mantienen niveles superiores al 80% en promedio de todo el periodo.



Morona Santiago y Pastaza registran los valores más bajos, por debajo del 62% en 2024.



Los Ríos cae de 74,71% en 2023 a 65,52% en 2024, mientras que Bolívar sube de 83,06% a 87,35% en el mismo periodo.

Brechas persistentes en el bachillerato: análisis por provincia

A nivel nacional, la tasa neta de asistencia a bachillerato pasó de 71,02% (2018) a 75,67% (2024), con su máximo en 2022 (76,61%). En términos simples, esto equivale a que alrededor de tres de cada cuatro adolescentes de 15 a 17 años asisten al bachillerato, y el indicador se ha movido en una banda de 71%–76% durante el periodo. Sin embargo, esta estabilidad promedio oculta dinámicas provinciales heterogéneas: mientras algunas jurisdicciones muestran avances sostenidos, otras evidencian retrocesos o estancamientos. La lectura de este indicador es clave porque no solo informa sobre acceso, sino también sobre permanencia y culminación en el tramo final de la educación.

En el grupo de provincias con mejores desempeños se ubican Pichincha, Tungurahua y Galápagos, que durante casi todo el periodo presentan valores por encima del 80%, superando el promedio nacional. Por el contrario, territorios como Morona Santiago, Orellana y Pastaza se mantienen rezagados, con tasas que en 2024 no alcanzan el 62%. Esta brecha territorial evidencia desigualdades estructurales en el acceso al bachillerato, asociadas probablemente a diferencias en cobertura institucional y condiciones socioeconómicas.

Existen además casos de variaciones abruptas que llaman la atención. Carchi, por ejemplo, pasó de registrar 77,95% en 2021 a 60,71% en 2023, una caída que lo ubica por debajo de la media nacional. En contraste, Bolívar transitó de 68,75% en 2018 a 87,35% en 2024, convirtiéndose en la provincia con mayor nivel de asistencia en el último año. Estas oscilaciones muestran que el acceso al bachillerato no responde únicamente a tendencias nacionales, sino también a dinámicas locales que impactan de forma directa en las trayectorias educativas de los jóvenes.

El comportamiento de la tasa neta de asistencia a bachillerato muestra que, pese a la aparente estabilidad nacional, existen brechas territoriales que no se cierran con el tiempo. La diferencia de más de 40 puntos porcentuales entre provincias con mayor y menor cobertura en 2024 revela que el acceso al bachillerato en Ecuador no es uniforme y depende en gran medida de las condiciones locales, lo cual tiene implicaciones directas sobre la equidad en oportunidades educativas.

Además, las variaciones abruptas en ciertas provincias sugieren que la asistencia a este nivel educativo es sensible a factores coyunturales que pueden modificar la trayectoria en muy corto plazo. Esto implica que el indicador, más allá de mostrar niveles de cobertura, funciona también como una señal temprana de vulnerabilidad en el sistema educativo: allí donde las oscilaciones son más fuertes, la permanencia de los jóvenes en el bachillerato parece menos garantizada.

CRÉDITOS

Pontificia Universidad Católica del Ecuador

Instituto de Investigaciones Económicas (IIE)

Andrés Mideros Mora - Coordinador

Xavier Ledesma, Carolina Sánchez, Gabriela Ron - Autores

Nora Fernández, Julián Gaybor, Naomi Guevara,

Kevin Núñez - Equipo del IIE

Grupo de Investigación “Pobreza, Desigualdad y Mercado Laboral”

Grupo de Investigación “Economía de la Energía y Desarrollo Sustentable”

Friedrich-Ebert-Stiftung (FES) - Oficina Ecuador

Tina Hennecken - Representante

Gustavo Endara - Coordinador de proyectos

Alejandra Aguirre - Asistente de proyectos

Los contenidos, análisis y opiniones incluidos en este boletín son de exclusiva responsabilidad de sus autoras y autores. Estos no necesariamente reflejan la posición institucional de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE), del Instituto de Investigaciones Económicas ni de la Fundación Friedrich Ebert (FES).

Teléfono

(02) 2991700 Ext: 2063

Website :

<https://iie-puce.com/>

Dirección:

Av. 12 de Octubre 1076, Vicente Ramón Roca

Correo electrónico:

iiec@puce.edu.ec



Economía PUCE