

GRUPO DE INVESTIGACIÓN "POBREZA, DESIGUALDAD Y MERCADO LABORAL"

TASA DE ANALFABETISMO EDUCACIÓN

ANÁLISIS TERRITORIAL



2025

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR

FRIEDRICH-EBERT-STIFTUNG - ECUADOR

Metodología

Tasa de analfabetismo



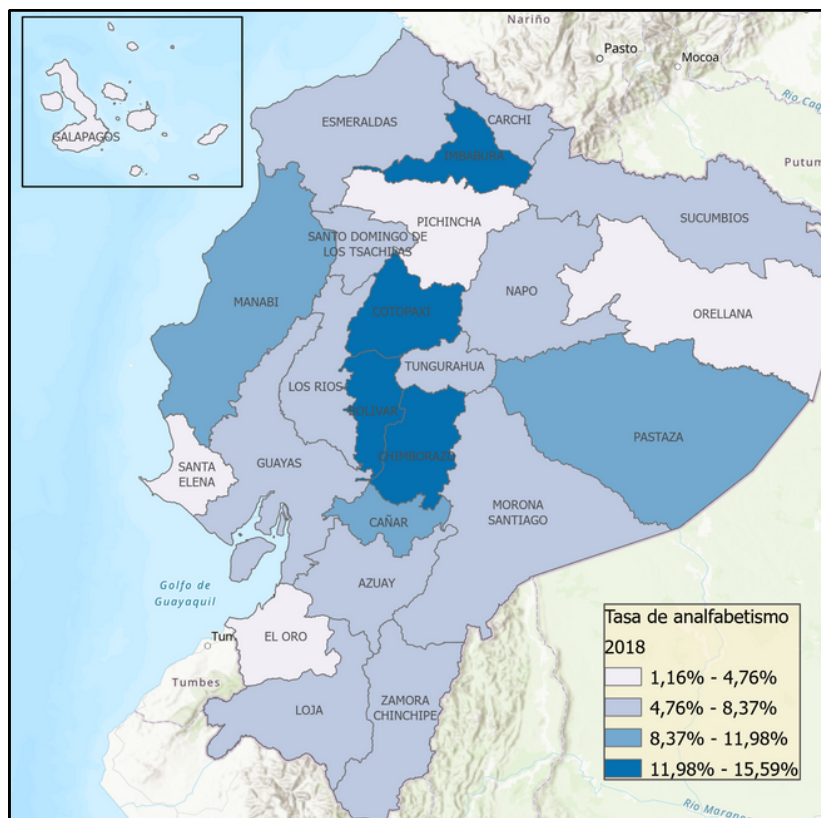
Definición

La tasa de analfabetismo es un indicador para evaluar el nivel educativo de la población en Ecuador. Según la metodología del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), se calcula como el porcentaje de personas de 15 años y más que no saben leer ni escribir, respecto del total de la población del mismo grupo etario. La información es obtenida a través de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo anual (ENEMDU) y permite identificar brechas en el acceso a la educación básica, así como orientar políticas públicas enfocadas en la erradicación del analfabetismo.



El boletín busca evidenciar la evolución y las diferencias provinciales en la tasa de analfabetismo de personas de 15 años y más en Ecuador. El propósito es identificar los territorios donde persisten mayores rezagos en el aprendizaje de la lectura y escritura, y resaltar cómo estas brechas limitan las oportunidades educativas y sociales de la población.

Evolución territorial del tasa de analfabetismo en Ecuador (2018–2024)

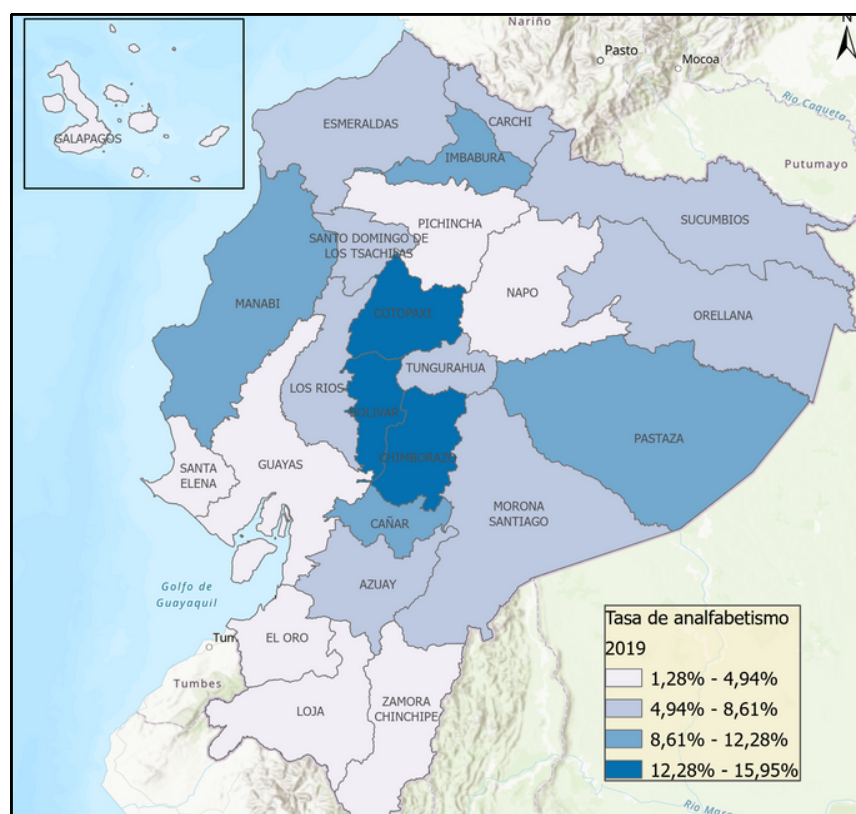


Fuente: ENEMDU anual 2018



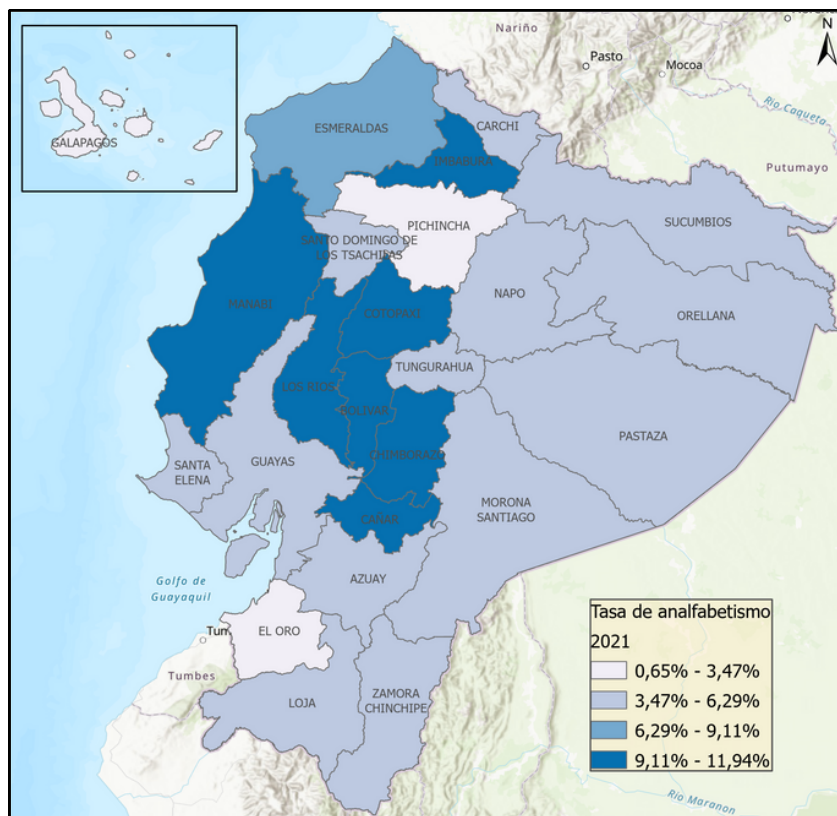
2018

2019



Fuente: ENEMDU anual 2019

Evolución territorial del tasa de analfabetismo en Ecuador (2018–2024)

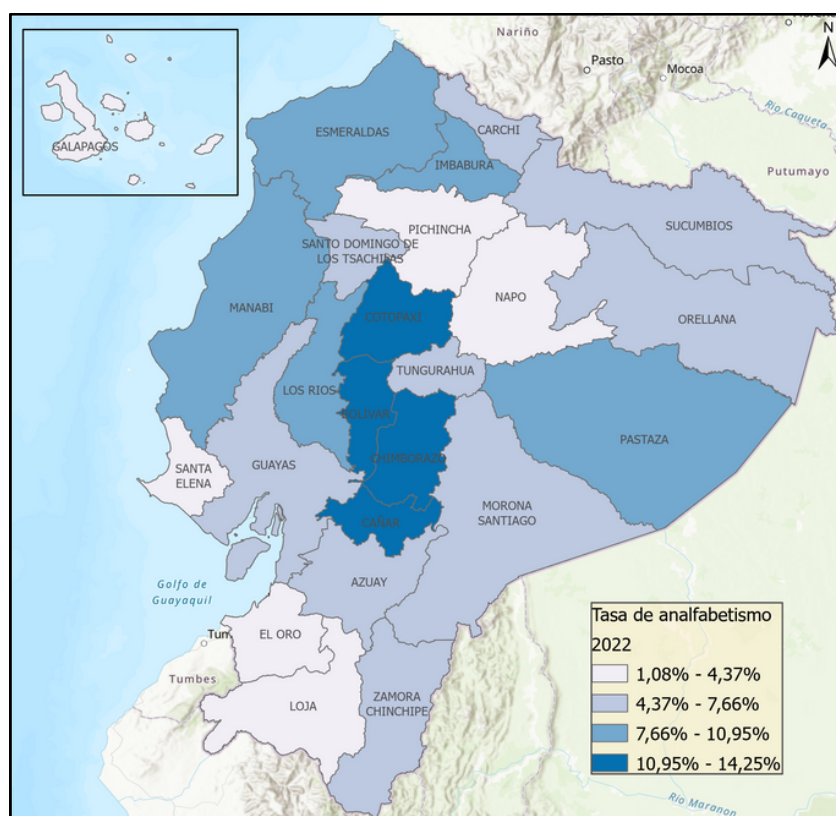


Fuente: ENEMDU anual 2021



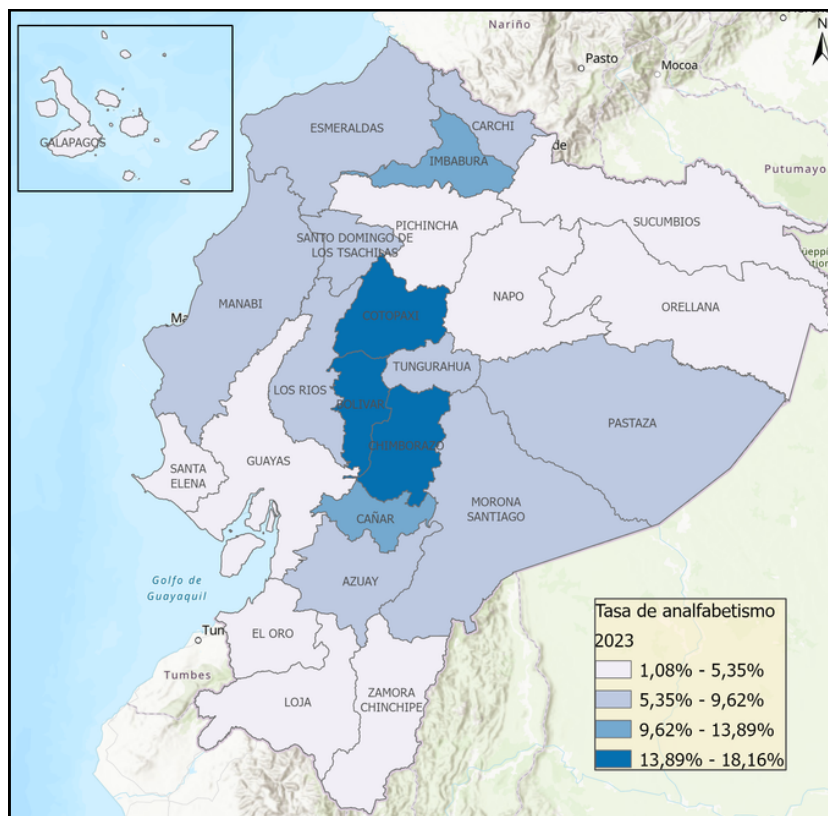
2021

2022



Fuente: ENEMDU anual 2022

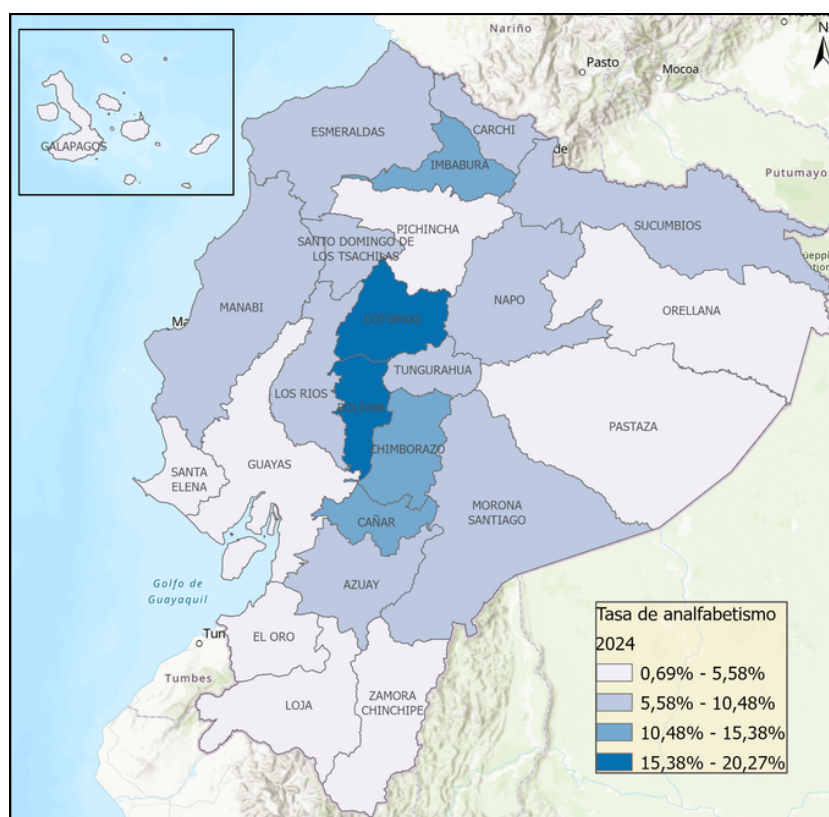
Evolución territorial del tasa de analfabetismo en Ecuador (2018–2024)



2023

Fuente: ENEMDU anual 2023

2024



Fuente: ENEMDU anual 2024

Tabla resumen de datos provinciales

Provincias	2018	2019	2021	2022	2023	2024
Azuay	6,22	5,98	4,99	5,50	5,37	5,94
Bolívar	14,51	15,95	9,25	11,16	14,00	15,56
Cañar	10,48	10,34	11,25	11,27	9,99	13,35
Carchi	5,61	6,42	5,04	5,94	7,61	7,54
Cotopaxi	13,07	12,98	10,53	11,60	18,16	20,28
Chimborazo	15,59	15,51	11,94	14,25	16,57	14,31
El Oro	3,83	2,92	3,46	3,70	2,99	2,63
Esmeraldas	8,12	8,22	8,25	7,82	8,17	8,68
Guayas	4,91	4,89	4,39	4,86	4,89	5,28
Imbabura	12,45	11,80	9,37	9,71	11,13	11,74
Loja	4,83	4,56	4,23	4,04	3,66	3,04
Los Ríos	8,28	8,23	9,19	9,29	6,66	6,76
Manabí	10,05	9,85	9,86	8,03	7,89	8,91
Morona Santiago	4,98	5,67	4,58	5,03	6,50	8,68
Napo	5,07	4,83	4,13	4,06	4,84	5,67
Pastaza	8,41	9,75	5,43	9,49	8,79	4,78
Pichincha	3,36	3,67	3,47	3,29	3,53	3,09
Tungurahua	7,17	6,92	6,04	6,45	6,39	6,62
Zamora Chinchipe	4,89	3,88	5,16	4,99	4,34	3,29
Galápagos	1,16	1,28	0,65	1,08	1,09	0,69
Sucumbíos	6,23	6,45	5,73	5,27	4,63	6,52
Orellana	4,58	5,03	6,09	4,46	4,13	2,95
Santo Domingo de los Tsáchilas	5,85	5,82	5,67	5,37	6,78	7,20
Santa Elena	4,49	4,20	4,45	4,23	4,26	5,05
Nacional	6,53	6,52	5,96	6,05	6,27	6,51

Fuente: ENEMDU anual 2018-2024

Nota: Los datos resaltados en color naranja presentan coeficientes de variación superiores al 15%, por lo que deben ser utilizados con precaución.

No se presentan datos correspondientes al año 2020 debido a que, como resultado de la emergencia sanitaria por la COVID-19, el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) no levantó la ENEMDU anual en ese período.



Aunque la tasa nacional ronda el 6,5%, provincias como Cotopaxi, Chimborazo y Bolívar superan el 14%, mostrando una fuerte concentración territorial del analfabetismo.



En Cotopaxi, Bolívar y Cañar los datos de 2023 y 2024 reflejan incrementos tras descensos previos, evidenciando retrocesos en el acceso educativo.



Pichincha, Loja y El Oro mantienen tasas por debajo del 4%, consolidándose como provincias con menores rezagos en alfabetización.



La media nacional oculta contrastes: mientras Galápagos y Loja casi erradican el problema, provincias de la Sierra siguen con niveles críticos.

Brechas persistentes en analfabetismo: análisis por provincia

En 2024 la tasa nacional de analfabetismo fue de 6,51%, prácticamente igual a la registrada en 2018 (6,53%). Este aparente estancamiento oculta un fenómeno clave: la brecha provincial se amplió en el periodo, mostrando que mientras ciertos territorios lograron reducir su rezago, otros no avanzaron o incluso retrocedieron, alejándose del promedio nacional. Así, en varias provincias la tasa supera el 10%, mientras que en otras se mantiene en niveles cercanos al 3% o 4%.

Los datos reflejan patrones estables en los extremos. Provincias como Pichincha, Loja y El Oro sostienen consistentemente valores bajos, consolidando avances en alfabetización. En contraste, Bolívar y Chimborazo permanecen entre las más rezagadas, sin converger hacia la media nacional. Esta falta de convergencia sugiere que los factores territoriales y estructurales siguen determinando la persistencia del analfabetismo en ciertos contextos.

Finalmente, algunas provincias muestran cambios notorios dentro del periodo reciente, con alzas en los niveles de analfabetismo en contraste con mejoras en otras. Este comportamiento evidencia que, aunque el promedio nacional se mantiene estable, la dispersión territorial ha aumentado, lo que refleja desigualdades más profundas en el acceso a la alfabetización en distintas regiones del país.

La persistencia de tasas de analfabetismo superiores al 10% en varias provincias andinas y amazónicas revela que el problema no es solo estadístico, sino estructural. Allí, el rezago educativo se ha transmitido entre generaciones y sigue concentrado en territorios con alta ruralidad, pobreza y dispersión poblacional. Esto sugiere que la alfabetización en Ecuador no ha logrado romper completamente con las desigualdades históricas vinculadas al territorio, la lengua y la exclusión social.

Un segundo hallazgo clave es que la estabilidad nacional en torno al 6% esconde una dinámica de divergencia territorial: mientras algunas provincias consolidan mejoras, otras experimentan retrocesos que duplican o triplican sus tasas en pocos años. Esta creciente brecha territorial implica que el desafío ya no es únicamente reducir el analfabetismo en términos absolutos, sino evitar que el país avance en dos velocidades, con provincias plenamente integradas al acceso educativo y otras atrapadas en círculos persistentes de exclusión.

CRÉDITOS

Pontificia Universidad Católica del Ecuador

Fernando Ponce León S.J. - Rector

Juan Pablo Salgado - Vicerrector de Investigación, Vinculación e Innovación

Andrés Mideros Mora - Coordinador del Instituto de Investigaciones Económicas

Andrés Mideros Mora - Líder del Grupo de Investigación "Pobreza, Desigualdad y Mercado Laboral"

Gabriela Ron, Carolina Sánchez Pilco - Equipo de Investigación

Friedrich-Ebert-Stiftung (FES) - Oficina Ecuador

Tina Hennecken - Representante

Gustavo Endara - Coordinador de proyectos

Alejandra Aguirre - Asistente de proyectos

Teléfono

(02) 2991700 Ext: 2063

Website :

<https://iie-puce.com/>

Dirección:

Av. 12 de Octubre 1076, Vicente Ramón Roca

Correo electrónico:

iiec@puce.edu.ec



Economía PUCE