

GRUPO DE INVESTIGACIÓN "POBREZA, DESIGUALDAD Y MERCADO LABORAL"

ESCOLARIDAD

EDUCACIÓN

ANÁLISIS TERRITORIAL

2025

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR

FRIEDRICH-EBERT-STIFTUNG - ECUADOR

Metodología

Años promedio de escolaridad



Definición

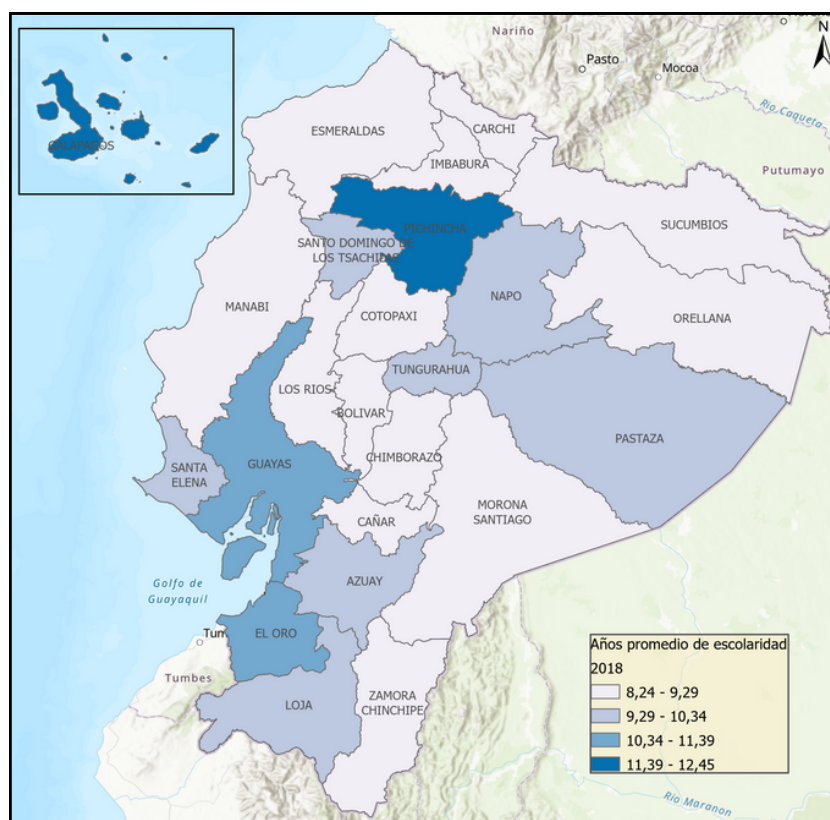
El indicador de años promedio de escolaridad mide el nivel educativo alcanzado por la población adulta en Ecuador. Según la metodología del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), se calcula como el promedio de los años de estudio efectivamente aprobados por las personas de 24 años y más. La información se obtiene de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo anual (ENEMDU).

Este indicador es relevante porque permite dimensionar el acceso acumulado a la educación en distintos territorios del país y evidenciar las brechas provinciales en términos de logros escolares. Su análisis aporta una visión sobre la trayectoria educativa de la población adulta y las diferencias que persisten en la posibilidad de alcanzar mayores niveles de formación entre provincias.



El boletín busca presentar la evolución y las diferencias provinciales en los años promedio de escolaridad de la población adulta en Ecuador. Al mostrar cómo varía este indicador entre territorios, se pretende aportar una lectura clara sobre las desigualdades en los logros educativos alcanzados y resaltar aquellas provincias donde persisten rezagos frente al promedio nacional. Con ello, se ofrece una herramienta para comprender mejor las trayectorias educativas de la población y sus implicaciones en la vida social y comunitaria.

Evolución territorial de los años promedio de escolaridad en Ecuador (2018–2024)

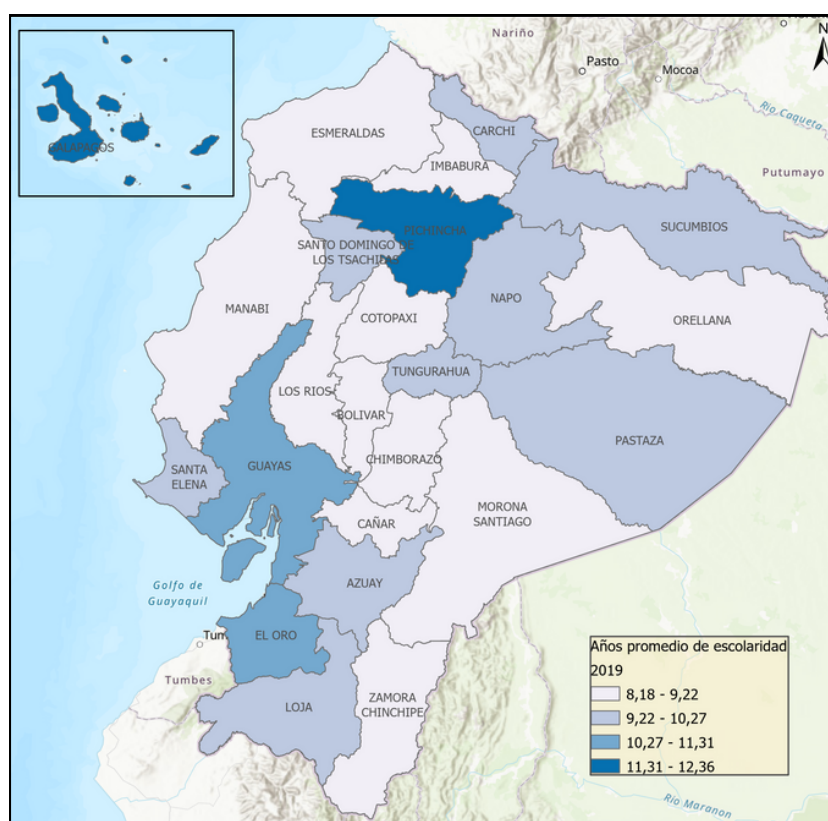


Fuente: ENEMDU anual 2018



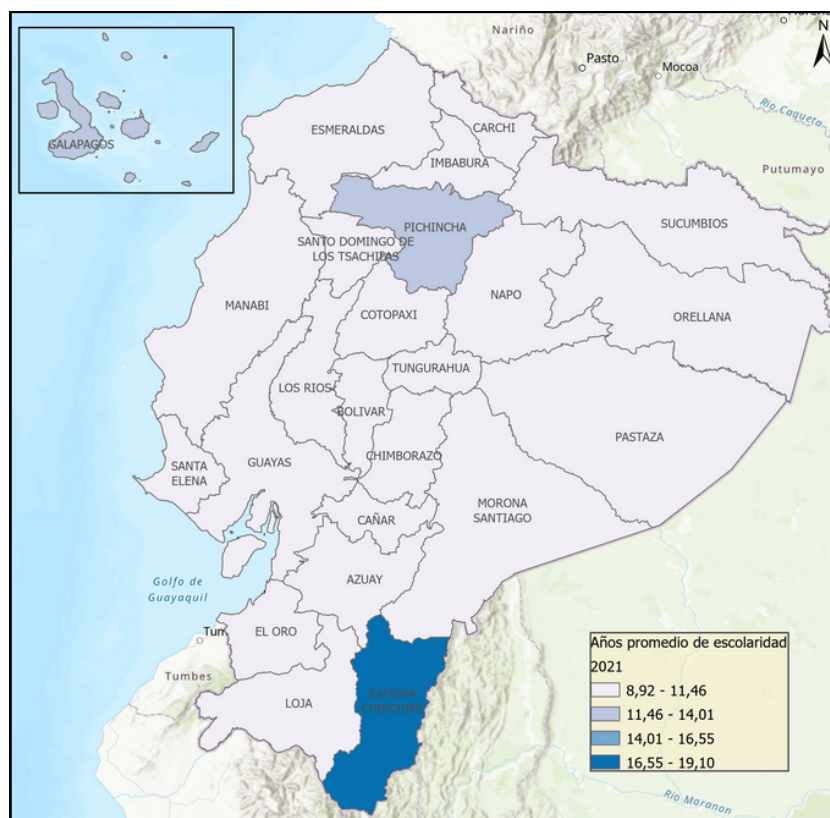
2018

2019



Fuente: ENEMDU anual 2019

Evolución territorial de los años promedio de escolaridad en Ecuador (2018–2024)

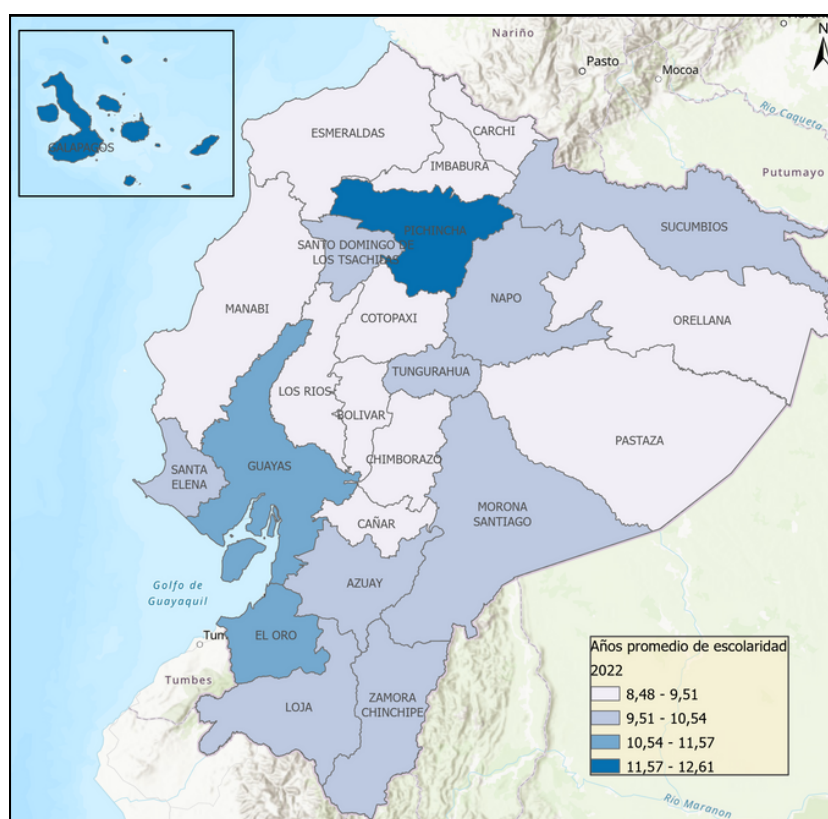


Fuente: ENEMDU anual 2021



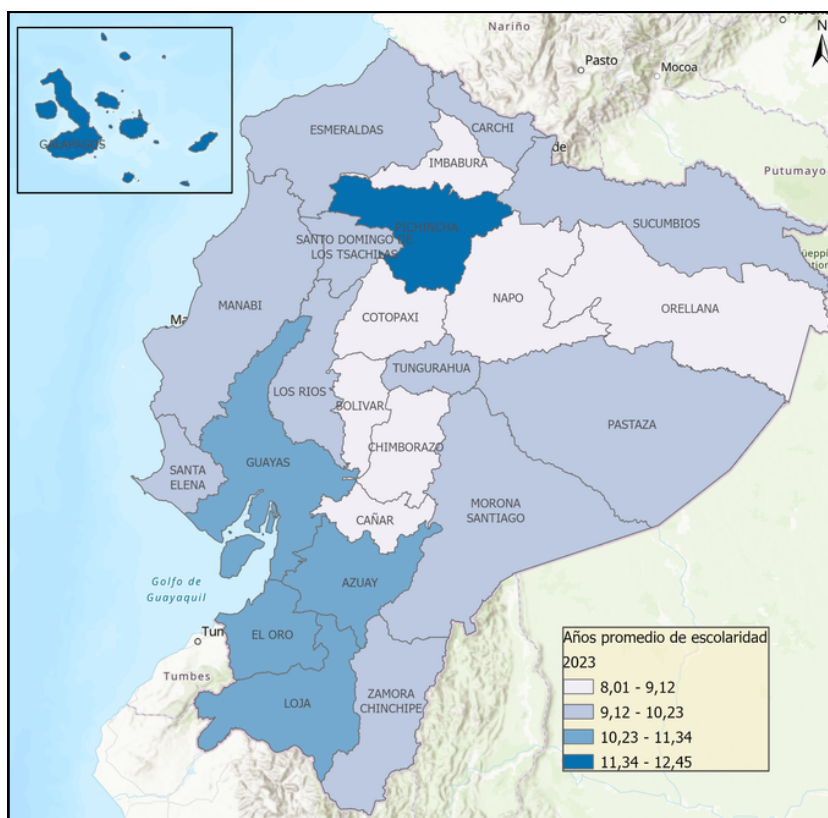
2021

2022



Fuente: ENEMDU anual 2022

Evolución territorial de los años promedio de escolaridad en Ecuador (2018–2024)

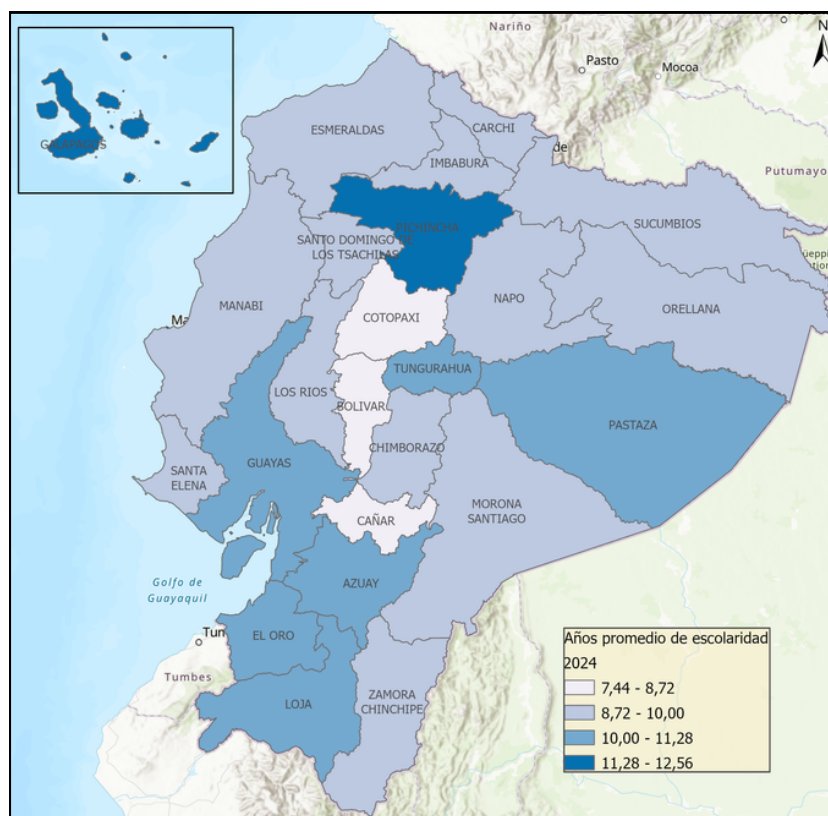


Fuente: ENEMDU anual 2023



2023

2024



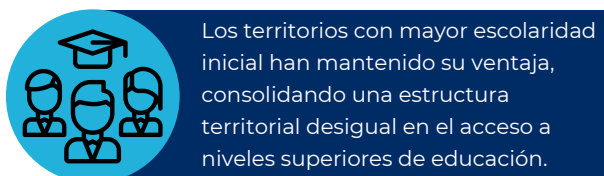
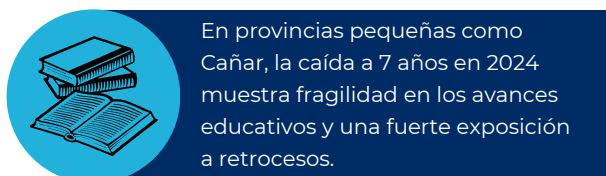
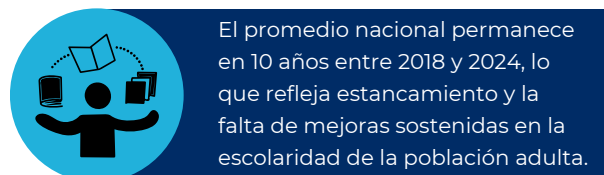
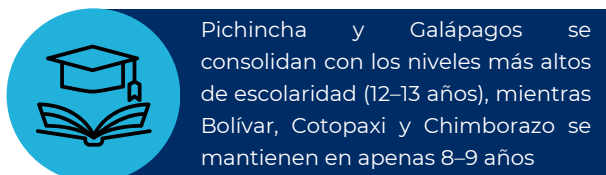
Fuente: ENEMDU anual 2024

Tabla resumen de datos provinciales

Provincias	2018	2019	2021	2022	2023	2024
Azuay	10	10	11	11	10	10
Bolívar	8	8	9	9	9	8
Cañar	9	9	9	9	9	7
Carchi	9	9	10	10	9	10
Cotopaxi	8	8	9	9	8	8
Chimborazo	8	8	9	8	8	9
El Oro	10	11	11	11	11	11
Esmeraldas	9	9	9	9	9	9
Guayas	11	11	11	11	11	11
Imbabura	9	9	9	9	9	9
Loja	10	10	10	10	10	11
Los Ríos	9	9	9	9	10	10
Manabí	9	9	9	9	10	9
Morona Santiago	9	9	9	10	9	9
Napo	10	10	10	10	9	10
Pastaza	10	10	10	9	9	11
Pichincha	12	12	12	12	12	12
Tungurahua	10	10	10	10	10	11
Zamora Chinchipe	9	9	10	10	10	10
Galápagos	12	12	13	13	12	13
Sucumbíos	9	9	10	10	10	9
Orellana	9	9	9	9	9	9
Santo Domingo de los Tsáchilas	9	9	10	10	10	9
Santa Elena	9	9	10	10	10	9
Nacional	10	10	10	10	10	10

Fuente: ENEMDU anual 2018-2024

Nota: No se presentan datos correspondientes al año 2020 debido a que, como resultado de la emergencia sanitaria por la COVID-19, el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) no levantó la ENEMDU anual en ese período.



Brechas persistentes en la escolaridad: análisis por provincia

A nivel nacional, los años promedio de escolaridad se han mantenido en 10 entre 2018 y 2024. Esto significa que, en promedio, la población adulta en Ecuador llega hasta la educación básica completa. Sin embargo, al mirar por provincias aparecen grandes diferencias: mientras en 2024 territorios como Pichincha y Galápagos registran entre 12 y 13 años, otras provincias como Bolívar y Cotopaxi se mantienen en 8, lo que muestra una brecha creciente en los logros educativos.

Las provincias con mejores resultados mantienen esa posición a lo largo del tiempo. Por ejemplo, Guayas y El Oro se han sostenido en 11 años, mientras que Loja, Tungurahua y Pastaza alcanzan este nivel en 2024. En contraste, provincias como Cañar, que en 2018 tenían 9 años, caen a 7, lo que refleja un retroceso preocupante. Esto no solo evidencia desigualdades históricas, sino también la dificultad de algunas provincias para consolidar avances.

Lo más importante es que, aunque el promedio nacional se mantiene estable, la distancia entre provincias se amplía: el rango pasó de 4 años en 2018 a 6 años en 2024. Esto significa que, mientras algunas poblaciones logran acceder a más años de educación y acercarse a la universidad, otras siguen limitadas a la primaria o básica inferior. El país no avanza de manera uniforme y eso genera dos realidades educativas distintas.

El indicador de años promedio de escolaridad deja en evidencia que la mejora educativa del país se ha frenado: en seis años no hay aumento en el promedio nacional. Esto significa que, más allá de las políticas de acceso en los últimos años, aún no se logra que la población adulta refleje mayores logros acumulados. El dato confirma que el rezago educativo persiste como herencia de desigualdades pasadas que todavía marcan a generaciones enteras.

Además, la ampliación de la brecha territorial indica que la educación se ha convertido en un factor diferenciador de oportunidades entre provincias. En la práctica, vivir en un territorio con 12 o 13 años de escolaridad promedio no solo abre puertas a más formación, sino también a mejores empleos y condiciones de vida, mientras que en provincias que se estancan en 8 años se reproducen límites estructurales. Estas diferencias muestran que la desigualdad educativa es también una desigualdad territorial de largo plazo.

CRÉDITOS

Pontificia Universidad Católica del Ecuador

Fernando Ponce León S.J. - Rector

Juan Pablo Salgado - Vicerrector de Investigación, Vinculación e Innovación

Andrés Mideros Mora - Coordinador del Instituto de Investigaciones Económicas

Andrés Mideros Mora - Líder del Grupo de Investigación "Pobreza, Desigualdad y Mercado Laboral"

Gabriela Ron, Carolina Sánchez Pilco - Equipo de Investigación

Friedrich-Ebert-Stiftung (FES) - Oficina Ecuador

Tina Hennecken - Representante

Gustavo Endara - Coordinador de proyectos

Alejandra Aguirre - Asistente de proyectos

Teléfono

(02) 2991700 Ext: 2063

Website :

<https://iie-puce.com/>

Dirección:

Av. 12 de Octubre 1076, Vicente Ramón Roca

Correo electrónico:

iiec@puce.edu.ec



Economía PUCE